

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN**  
**TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

**PHASITH KEOKHADY**

**VẬN DỤNG PHƯƠNG PHÁP THUYẾT TRÌNH TÍCH CỰC  
TRONG DẠY HỌC MÔN LÝ LUẬN CHÍNH TRỊ Ở TRƯỜNG  
CAO ĐẲNG SƯ PHẠM ĐÔNG KHAM XẠNG,  
THỦ ĐÔ VIÊN CHĂN**

**LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC**

**THÁI NGUYÊN - 2017**

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN**  
**TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

**PHASITH KEOKHADY**

**VẬN DỤNG PHƯƠNG PHÁP THUYẾT TRÌNH TÍCH CỰC  
TRONG DẠY HỌC MÔN LÝ LUẬN CHÍNH TRỊ Ở TRƯỜNG  
CAO ĐẲNG SƯ PHẠM ĐÔNG KHAM XẠNG,  
THỦ ĐÔ VIÊN CHĂN**

**Chuyên ngành: LL& PPDH bộ môn Giáo dục chính trị**  
**Mã số: 60 14 01 11**

**LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC**

**Người hướng dẫn khoa học: TS. VŨ MINH TUYÊN**

**THÁI NGUYÊN - 2017**

## **LỜI CAM ĐOAN**

Tôi xin cam đoan Luận văn này do bản thân tôi thực hiện dưới sự hướng dẫn khoa học của TS. Vũ Minh Tuyên trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên. Các kết quả nghiên cứu được trình bày trong luận văn là trung thực và chưa từng được ai công bố trong bất kỳ công trình nào khác và thông tin trích dẫn trong luận văn đều đã được chỉ rõ nguồn gốc.

*Thái Nguyên, tháng 4 năm 2017*

**Tác giả**

**PHASITH KEOKHADY**

## LỜI CẢM ƠN

*Với tình cảm chân thành, tác giả xin được bày tỏ lòng biết ơn, cảm ơn sâu sắc tới thầy giáo TS. Vũ Minh Tuyên đã tận tình hướng dẫn, giúp đỡ để luận văn được hoàn thành.*

*Đồng thời, tác giả xin được bày tỏ lòng biết ơn Ban chủ nhiệm Khoa Giáo dục chính trị, các thầy cô giáo Khoa Giáo dục Chính trị - Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên đã tận tình giảng dạy và tạo mọi điều kiện thuận lợi cho tác giả trong suốt quá trình học tập, nghiên cứu và thực hiện luận văn.*

*Tác giả xin được gửi lời cảm ơn tới Ban Giám hiệu, các giảng viên và sinh viên trường Cao đẳng sư phạm Đông Kham Xạng, thủ đô Viêng Chăn đã nhiệt tình giúp đỡ tạo mọi điều kiện thuận lợi để luận văn được hoàn thành.*

*Cuối cùng, tác giả xin được gửi lời cảm ơn tới bạn bè, gia đình và đồng nghiệp đã luôn động viên, giúp đỡ tác giả hoàn thành khóa học.*

*Thái Nguyên, tháng 4 năm 2017*

**Tác giả**

**PHASITH KEOKHADY**

## MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN .....	i
LỜI CẢM ƠN.....	ii
MỤC LỤC .....	iii
DANH MỤC CHỮ VIẾT TẮT .....	iv
DANH MỤC CÁC BẢNG .....	v
DANH MỤC CÁC BIỂU ĐỒ .....	vi
<b>MỞ ĐẦU.....</b>	<b>1</b>
1. Lý do chọn đề tài .....	1
2. Mục đích và nhiệm vụ nghiên cứu của đề tài.....	2
3. Đối tượng và phạm vi nghiên cứu .....	3
4. Cơ sở lý luận và phương pháp nghiên cứu của đề tài .....	3
5. Ý nghĩa thực tiễn và đóng góp của đề tài .....	4
6. Kết cấu của đề tài.....	4
<b>Chương 1: CƠ SỞ LÝ LUẬN CỦA VIỆC VẬN DỤNG PHƯƠNG PHÁP THUYẾT TRÌNH TÍCH CỰC TRONG DẠY HỌC MÔN LÝ LUẬN CHÍNH TRỊ .....</b>	<b>5</b>
1.1. Tổng quan tình hình nghiên cứu có liên quan đến đề tài .....	5
1.1.1. Các công trình nghiên cứu nước ngoài.....	5
1.1.2. Các công trình nghiên cứu trong nước .....	7
1.2. Cơ sở lý luận của việc vận dụng phương pháp thuyết trình tích cực trong dạy học môn lý luận chính trị.....	10
1.2.1. Quan niệm về phương pháp và phương pháp dạy học .....	10
1.2.2. Phương pháp thuyết trình tích cực.....	11
1.3. Vận dụng phương pháp thuyết trình tích cực trong dạy học môn lý luận chính trị.....	18
1.3.1. Nội dung của việc vận dụng phương pháp thuyết trình tích cực trong dạy học môn Lý luận chính trị .....	18

1.3.2. Nguyên tắc của việc vận dụng phương pháp thuyết trình tích cực nhằm phát huy tính tích cực trong dạy học môn Lý luận chính trị .....	31
1.4. Cơ sở thực tiễn của việc vận dụng phương pháp thuyết trình tích cực trong dạy học môn Lý luận chính trị .....	34
1.4.1. Khái quát về trường Cao đẳng Sư phạm Đông Kham Xạng .....	34
1.4.2. Sự cần thiết phải nâng cao chất lượng dạy học môn Lý luận chính trị ở trường Cao đẳng Sư phạm Đông Kham Xạng .....	37
Kết luận chương 1 .....	39
<b>Chương 2: THỰC NGHIỆM VIỆC VẬN DỤNG PHƯƠNG PHÁP THUYẾT TRÌNH TÍCH CỰC TRONG GIẢNG DẠY MÔN LÝ LUẬN CHÍNH TRỊ Ở TRƯỜNG CAO ĐẲNG SƯ PHẠM ĐÔNG KHAM XẶNG, THỦ ĐÔ VIÊN CHĂN.....</b>	<b>42</b>
2.1. Đối tượng địa bàn thực nghiệm .....	42
2.1.1. Giả thuyết thực nghiệm .....	42
2.1.2. Mục đích thực nghiệm .....	42
2.1.3. Phương pháp thực nghiệm .....	43
2.1.4. Địa điểm và thời gian tiến hành thực nghiệm .....	43
2.1.5. Đối tượng thực nghiệm và đối chứng .....	44
2.2. Nội dung thực nghiệm .....	44
2.2.1. Điều tra kết quả đầu vào của lớp thực nghiệm và lớp đối chứng .....	44
2.2.2. Những nội dung khoa học cần thực nghiệm .....	45
2.2.3. Thiết kế bài giảng thực nghiệm .....	46
2.3. Phân tích kết quả thực nghiệm .....	68
2.3.1. Thực nghiệm và những kết quả rút ra từ thực nghiệm .....	68
2.3.2. Những kết quả rút ra từ quá trình thực nghiệm ở trường Cao đẳng Sư phạm Đông Kham Xạng, thủ đô Viên Chăn hiện nay .....	75
Kết luận chương 2 .....	77

<b>Chương 3: QUY TRÌNH VÀ CÁC GIẢI PHÁP CƠ BẢN VỀ VIỆC VẬN DỤNG PHƯƠNG PHÁP THUYẾT TRÌNH TÍCH CỰC TRONG DẠY HỌC MÔN LÝ LUẬN CHÍNH TRỊ Ở TRƯỜNG CAO ĐẲNG SƯ PHẠM ĐÔNG KHAM XẠNG, THỦ ĐÔ VIÊN CHĂN.....</b>	<b>78</b>
3.1. Quy trình của việc vận dụng phương pháp thuyết trình tích cực trong dạy học môn Lý luận chính trị.....	78
3.1.1. Quy trình thiết kế bài giảng .....	78
3.1.2. Quy trình thực hiện bài giảng trên lớp .....	81
3.1.3. Quy trình kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của SV.....	90
3.2. Một số giải pháp và khuyến nghị về việc vận dụng phương pháp thuyết trình tích cực trong dạy học môn Lý luận chính trị ở trường Cao đẳng Sư phạm Đông Kham Xạng, thủ đô Viên Chăn hiện nay.....	91
3.2.1. Một số giải pháp về việc vận dụng phương pháp thuyết trình tích cực trong dạy học môn Lý luận chính trị ở trường Cao đẳng Sư phạm Đông Kham Xạng, thủ đô Viên Chăn .....	91
3.2.2. Một số khuyến nghị về việc vận dụng phương pháp thuyết trình tích cực trong dạy học môn Lý luận chính trị ở trường Cao đẳng Sư phạm Đông Kham Xạng, thủ đô Viên Chăn.....	97
Kết luận chương 3.....	99
<b>KẾT LUẬN.....</b>	<b>102</b>
<b>TÀI LIỆU THAM KHẢO.....</b>	<b>105</b>
<b>PHỤ LỤC</b>	

## DANH MỤC CHỮ VIẾT TẮT

CNXH	:	Chủ nghĩa xã hội
GTSD	:	Giá trị sử dụng
GV	:	Giảng viên
PPĐT	:	Phương pháp đàm thoại
SV	:	Sinh viên
SX	:	Sản xuất
TBCN	:	Tư bản chủ nghĩa
TLSX	:	Tư liệu sản xuất
VD	:	Ví dụ
XHCN	:	Xã hội chủ nghĩa

## DANH MỤC CÁC BẢNG

Bảng 2.1. Kết quả học tập môn Lý luận chính trị (phần I) trước khi thực nghiệm.....	45
Bảng 2.2. Thống kê kết quả kiểm tra nội dung bài học của lớp thực nghiệm 1 và lớp đối chứng 1.....	71
Bảng 2.3. Thống kê kết quả kiểm tra nội dung bài học của lớp thực nghiệm 2 và lớp đối chứng 2.....	72

## DANH MỤC CÁC BIỂU ĐỒ

Biểu đồ 2.1. Kết quả kiểm tra nội dung bài học của lớp thực nghiệm 1 và lớp đối chứng 1 .....	71
Biểu đồ 2.2. Kết quả kiểm tra nội dung bài học của lớp thực nghiệm 2 và lớp đối chứng 2 .....	73